

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра методов преподавания русского языка и литературы в школе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ТИП ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

Кудоярова Т.В., к.п.н., заведующий кафедрой методов преподавания русского языка и литературы в школе

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование профиля компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с педагогической коммуникацией, углубление и конкретизация полученной теоретической и практической подготовки по филологии и методике, формирование умений и навыков по избранному профилю подготовки, приобретение опыта профессиональной деятельности, адаптация в профессиональной среде. Апробация полученных в ходе теоретических курсов компетенций в педагогической деятельности.

Задачи практики:

- знакомство со структурой организации, особенностями корпоративной и профессиональной культуры,
- изучение и участие в разработке документов, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проблемами отечественной филологии и межкультурной коммуникации по месту прохождения практики,
- развитие способности ориентироваться в основных ситуациях педагогического общения, справляться с проблемами, возникающими в процессе профессионального диалога,
- обретение опыта решения профессиональных задач в условиях групповой и коллективной деятельности организации,
- ориентация на рынке труда в области профессиональной деятельности
- формирование и развитие компетенций, необходимых при решении конкретных профессиональных задач при проведении занятий с обучающимися средних учебных заведений.

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Объем и продолжительность практики:

Таблица 1

Курс	Семестр	Продолжительность в неделях	Общий объем практики		Объем практики по видам учебной работы (час.)			Форма промежуточной аттестации
			Зачетных единиц	Академических часов	Контактная работа	Иные формы работы, в том числе в форме практической подготовке	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	7		6	216		216		зачет с оценкой

Итого по практике		6	216		216	
-------------------	--	---	-----	--	-----	--

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по практике
1	2	3	4
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать Способы решения задач Уметь Анализировать и выделять главное Владеть навыком решения производственных задач в рамках педагогической деятельности в школе
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать пути решения производственных задач в рамках педагогической деятельности в школе Уметь решать производственные задачи в рамках педагогической деятельности в школе Владеть Критическим мышлением и необходимыми навыками для решения задач
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать Варианты для решения предстоящих задач Уметь Применять варианты и оценки для решения задач на практике Владеть навыком анализа и может оценить достоинства и недостатки для решения задач
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать Базовые оценочные средства и применяет их на практике Уметь решать производственные задачи в рамках педагогической деятельности в школе Владеть навыком применения и умение различать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать практические последствия возможных решений задачи Уметь решать производственные задачи в рамках педагогической деятельности в школе Владеть Собственным оценочным суждением для решения производственных задач
	УК-2	УК-2.1	Знать

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	способы решения производственных задач в рамках педагогической деятельности Уметь Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач Владеть навыками формулирования взаимосвязанных задач в рамках педагогической деятельности. Навыками определения ожидаемых результатов=ов решения выделенных задач
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать пути проектирования решения задач в ходе педагогической деятельности в школе Уметь проектировать решение производственных задач в ходе педагогической деятельности Владеть навыком проектирования решения задач в рамках педагогической деятельности
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать пути решения производственных задач в рамках педагогической деятельности в школе Уметь решать производственные задачи в рамках педагогической деятельности в школе Владеть навыком решения производственных задач в рамках педагогической деятельности в школе
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать задачи, стоящие перед педагогом, работающим с обучающимися Уметь анализировать задачи, стоящие перед педагогом школы в ходе профессионального общения и обучения русскому языку и литературе Владеть навыками анализа задач педагогического общения и обучения
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать пути поиска информации, необходимой для решения поставленной производственной задачи Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать варианты решения производственных задач Уметь оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения производственных задач Владеть навыками решения производственных задач, оценки их достоинств и недостатков
	УК-1.4 Грамотно, логично,	Знать правила педагогического общения, правила

		аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	аргументации в разных ситуациях педагогического общения Уметь грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Владеть навыками грамотной, логичной, аргументации собственных суждений и оценок.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать пути оценки практических последствий возможных решений педагогических задач Уметь определять и оценивать практические последствия возможных решений педагогической задачи Владеть навыками определения и оценки практических последствий возможных решений педагогических задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели		Знать о роли учителя в социальном взаимодействии и командной работе в рамках работы с обучающимися средних учебных заведений Уметь определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Владеть навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2 При реализации своей роли в социальной взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников		Знать о правилах командной работы в педагогическом коллективе с учетом особенностей поведения и интересов других участников Уметь учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальной взаимодействии и командной работе Владеть навыками учета особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальной взаимодействии и командной работе
	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого		Знать о возможных последствиях личных действий в социальном взаимодействии и командной работе Уметь анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого Владеть навыками социального взаимодействия и командной работы с коллегами по педагогическому коллективу и

			обучающимися
		УК-3.4 Взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать правила взаимодействия с членами педагогического коллектива, в том числе осуществления обмена информацией, знаниями и опытом Уметь взаимодействовать с другими членами педагогического коллектива, в том числе осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом Владеть навыками взаимодействия с другими членами команды, в том числе осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать правила ведения документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Уметь вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной Владеть навыками ведения документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом требований информационной	
	ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач	Знать алгоритмы решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности Уметь применять алгоритмы решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности Владеть навыками применения алгоритмов решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности	
	ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать правила применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по русскому языку и литературе в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального	ПК-1.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня	Знать образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня Уметь правильно использовать в профессиональной деятельности образовательный стандарт и	

и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых		программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня Владеть навыками использования образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня
	ПК-1.2 Владет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин; современными педагогическими технологиями; основами педагогической риторики	Знать психолого-педагогические и методические основы преподавания филологических дисциплин; современные педагогические технологии; основы педагогической риторики Уметь применять психолого-педагогические и методические основы преподавания филологических дисциплин; современные педагогические технологии; основы педагогической риторики в практике педагогического общения Владеть навыками применения психолого-педагогические и методические основы преподавания филологических дисциплин; современные педагогические технологии; основы педагогической риторики
	ПК-1.3 Проводит уроки по филологическим дисциплинам/учебным предметам на основе соответствующих методик	Знать методические законы и особенности проведения уроков русского языка и литературы в средней школе Уметь готовить и проводить уроки русского языка и литературы в средней школе Владеть навыками подготовки и проведения уроков русского языка и литературы в средней школе
ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно- методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня по русскому языку и литературе	ПК-2.1 Знает требования к организационно-методическому сопровождению образовательного процесса по образовательным программам основного среднего, среднего общего, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий	Знать требования к организационно-методическому сопровождению образовательного процесса по образовательным программам основного среднего, среднего общего, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий Уметь применять требования к организационно-методическому сопровождению образовательного процесса по образовательным программам основного среднего, среднего общего, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий Владеть навыками применения требований к организационно-методическому сопровождению образовательного процесса по образовательным программам основного среднего, среднего общего, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий
	ПК-2.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе	Знать правила планирования урочной деятельности и внеклассных мероприятий на основе

		существующих методик	существующих методик Уметь планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик Владеть навыками планирования урочной деятельности и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
		ПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов	Знать приемы популяризации филологических знаний в текстовой форме с применением навыков креативного письма и литературного редактирования Уметь популяризировать филологические знания в текстовой форме с применением навыков креативного письма и литературного редактирования Владеть навыками популяризации филологических знаний в текстовой форме с применением навыков креативного письма и литературного редактирования

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в состав *части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (выбрать)*.

Дисциплины (модули), изучение которых является базовым для прохождения практики:

- Риторика
- Русский язык и культура речи,
- Культурология,
- Педагогика,
- Психология,
- Правоведение,
- Экономика,
- Социология,

- Введение в языкознание,
- Интерактивный практикум по компьютерным технологиям в профессиональной сфере,
- Современный русский язык,
- История русской литературы,
- История мировой (зарубежной) литературы
- Стилистика,
- Курсы по выбору.

Прохождение практики необходимо для изучения следующих дисциплин (модулей):

- Основы методики преподавания русского языка по программам средней школы
- Основы методики преподавания литературы по программам средней школы,
- Преподавание русского языка и литературы в поликультурной среде.